

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МДОБУ  
Д/с «Ручеек»  
  
Р.А. Асабова  
«30» августа 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения  
Детский сад «Ручеек»

с.Ашебутак  
2019

## Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса образовательного учреждения в учебном году.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Ручеек» (далее МДОБУ Детский сад «Ручеек»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Детский сад «Ручеек», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Детский сад «Ручеек»:**

<b>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы для использования в работе с детьми по реализации содержания образовательных областей.</b>				
Образовательная область	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	Семейный кодекс РФ.		С-Пб.: Питер, 2004	1
	Конвенция о правах ребенка.	Конвенция ООН	М.: ИД «РИОР», 2007	1
	Что такое хорошо и что такое плохо. Обучающие карточки		2014	1

	Программа по краеведению «Моя малая Родина»	Авторский коллектив	2016	1
	Л.Л. Маслова	«Я и мир»	«Детство – Пресс», 2009	1
	Л.А. Кондрыкинская	С чего начинается родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию)	М.: ТЦ «Сфера», 2004	1
	Н. Г.Зеленова, Л.Е. Осипова	Мы живём в России (средняя, старшая, подготовительная группа) гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.	ООО «Издательство Скрипторий 2003» Москва 2011, 2007	1
<b>Познавательное развитие</b>	Тугушева Г.П, Чистякова А.Е.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста дошкольного возраста	Детство-пресс, С-Пет., 2015 г.	1
	Е.В.Колесникова	Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие	ТЦ Сфера, 2016	1
	В.П.Новикова	Математика в детском саду 3-5 лет.	ТЦ Сфера 2008	1
	Е.В.Колесникова	Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал	ТЦ Сфера, 2012	1
	Е.В.Колесникова	Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал	ТЦ Сфера, 2012	1
	Е.В.Колесникова	Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал	ТЦ Сфера, 2012	1
	Поморасва И.А.	Формирование элементарных математических представлений (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 016 г	4
	С.Н.николаева	Парциальная программа «Юный эколог»	М .: МОЗАИК	1
<b>Речевое развитие</b>	Методика развития речи детей дошкольного возраста.	Ушакова О.с.	М.: Владос, 2004	1
	Развитие речи в детском саду.(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Гербова В.В	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 015 г	4

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду. (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Комарова Т.С.	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 015 г	4
	Парциальная программа художественно-эстетического развития: – «Первые шаги в мире искусства»	Н.А.Горяева( под ред.Б.Х.Неменского)	М .Просвещение, 2011	1
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду: (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Пензулаева Л.И.	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2	4
	Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье»	Л.Н. Волошина Т.В. Курилова.		1
Образовательная область	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во
Социально- коммуникативное развитие	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В.Куцакова	М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
	Развитие творческого мышления . Работаем по сказкам	О.А.Шиян	М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
	Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет	Р.С.Буре	М.: Мозаика-Синтез, 2016	1
	Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой. Методическое пособие	В.Н.Комарова. Е.А.Ставцева	М.: Русское слово, 2018	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В.Дыбина	М.: Мозаика-Синтез, 2018	1

	Познание предметного мира. Старшая группа	О.В.Павлова	Волгоград, издательство «Учитель»	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа	О.В.Дыбина	М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (для занятий с детьми 5-7 лет)	А.Н.Веракса	М.: Мозаика-Синтез, 2014	1
	Дети с трудностями в общении	Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова	М.: изд.»Русское слово», 2018	1
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность в ДОУ. Методическое пособие	Л.И.Одинцова	М.: Творческий центр, 2016	1
	Проектная деятельность дошкольников	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса	М.: Мозаика-Синтез, 2016	1
	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А.Позина	М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	О.А.Соломенникова	М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа	О.А.Соломенникова	М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	О.А.Соломенникова	М.: Мозаика-Синтез, 2018	1

	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста	О.А.Соломенникова	М.: Мозаика-Синтез, 2017	1
	Полный курс игрового обучения. Обучающие игры для детей 3-5 лет	А.С.Галанова, А.А.Галанова, В.А.Галанова	Минск, 2014 г	1
	Полный курс игрового обучения. Обучающие игры для детей 2-3 лет	А.С.Галанова, А.А.Галанова, В.А.Галанова	Минск, 2014 г	1
	Полный курс игрового обучения. Развивающие игры для детей от 1 года до 2 лет	А.С.Галанова, А.А.Галанова, В.А.Галанова	Минск, 2014 г	1
	Сенсорное развитие детей 5-6 лет. Дидактический комплект с мультимедийным сопровождением	Е.А.Кудрявцева	Вологда, Издательство «Учитель»	1
	Сенсорное развитие детей 6-7 лет. Дидактический комплект с мультимедийным сопровождением	Е.А.Кудрявцева	Вологда, Издательство «Учитель»	1
	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов. Наглядный материал	И.А.Бурлакова, Е.Е.Клопотова, Е.К.Ягловская	Минск, издательство «Просвещение»	2
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду. Младшая группа	В.В.Гербова	Минск, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г	1
	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	Гербова В.В	Минск, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г	1
	Демонстрационный материал «Развитие речи детей 3-4 лет»	О.Е.Горомова, А.Ю.Кабушко	Минск, издательство «ТЦ Сфера»	1

	Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-6 лет	В.В.Гербова	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 014 г	1
	Вместе с малышом. Игры и упражнения для развития речи детей 2-4 лет	С.Ю.Танцюра	М .: ТЦ Сфера, 2017	1
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (подготовительная группы)	Комарова Т.С.	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 018 г	1
	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Комарова Т.С.	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 018 г	1
	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект с детьми раннего возраста (2-3 года)		И здательств о «Учитель»	1
	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект с детьми подготовительной к школе группе (6-7 лет)		И здательств о «Учитель»	1
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа	Пензулаева Л.И.	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 017 г	4
	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста	С.Ю.Федорова	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 017 г	1
	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа	С.Ю.Федорова	М .: МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 017 г	1
	Недели здоровья в детском саду	Е.И.Гуменюк, Н.А.Слисенко	С- П.: ДЕТСТВО _ПРЕСС, 2013	1

	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет	Э.Я.Степаненкова	М : МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 018 г	1
	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет	М.М.Борисова	М : МОЗАИК А- СИНТЕЗ,2 018 г	

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

В МДОБУ Д/с «Ручеек» образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах: младшая разновозрастная группа (1,5 – 4 года) и старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет). Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрастам. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно. В расписании время проведения занятий рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно. Занятия в разновозрастных группах проводятся одновременно с детьми разных возрастов или по подгруппам. При организации занятий одновременно со всеми детьми (разных возрастов) обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. Возможно, начать занятие со старшими детьми с дальнейшим подключением к занятию детей младших по возрасту. При одновременном начале, занятие для детей младших по возрасту заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.



Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 мин
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 45 мин; - для детей от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни проводятся 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении; с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей 3-4 лет - 15 мин.,
- для детей 4-5 лет - 20 мин.,
- для детей 5-6 лет - 25 мин.,
- для детей 6-7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию во всех возрастных группах проводятся на открытом воздухе.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием

разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования.

Образование и воспитание детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) осуществляется в играх-занятиях и в режимные моменты, в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности.

Игры-занятия проводятся по 2 занятия в день— в утренний и вечерний период бодрствования. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет объединяют в группы по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Максимальная продолжительность игры-занятия -10 минут.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Программой, разработанной авторским коллективом педагогов МДОБУ Д/с «Ручеек» «Моя малая Родина»- *ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.* Направлена на реализацию

социальнокультурного направления для детей старшей разновозрастной группы (от 5 до 7 лет). Реализуется как часть образовательной программы.

2. Парциальными программами, методиками, выбранными участниками образовательных отношений:

- Программой художественно-эстетического развития Н.А.Горяева, под редакцией Б.Х.Неменского «Первые шаги в мире искусства» - направлена на реализацию художественно-эстетического направления для всех возрастных групп через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых.

Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:

**1) Утренний блок включает в себя:**

- Совместную деятельность воспитателя с детьми
- Свободную самостоятельную деятельность детей
- Трудовые поручения
- Утреннюю гимнастику

**2) Развивающий блок представляет собой:**

- образовательную деятельность

**3) Вечерний блок включает в себя:**

- Образовательную деятельность (для детей старшей разновозрастной группы)
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем
- Работу в системе «воспитатель – ребенок – родитель»

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом домой. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 4 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 часа.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Учебный план включает в себя 36 учебных недель. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время – с 01.01.2020 по 08.01.2020 г. согласно календарному учебному графику.

**Объем образовательной деятельности МДОБУ Детский сад «Ручеек»  
2019-2020 учебный год (в холодный период)**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Младшая разновозрастная группа						Старшая разновозрастная группа							
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		<i>Количество занятий в неделю (минут в неделю)</i>													
		занятия	минуты	занятия	минуты	занятия	минуты	занятия	минуты	занятия	минуты	занятия	минуты		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b>Познавательное развитие</b> <i>(обязательная часть)</i>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	20	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов						0,5	10	0,5	15		
	Ознакомление с социальным миром	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов													
	Ознакомление с предметным окружением														
	Ознакомление с миром природы					1	15	1	20	1	20	1	20	1	30
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	10	1	15	1	20	1	20	1	30			
<b>Социальнокоммуникативное развитие</b> <i>(обязательная часть)</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов													
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов													
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов													
	Формирование основ безопасности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов													

Социальнокоммуникативное развитие( <i>часть, формируемая участниками</i> )	Реализация парциальной программы «Моя малая родина»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	10	0,5	15
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	----

<i>образовательных отношений)</i>														
<b>Речевое развитие</b> (обязательная часть)	Развитие речи. Художественная литература	3	30	2	20	1	15	1	20	2	40	2	60	
<b>Художественноэстетическое развитие</b> ( <i>обязательная часть</i> )	Изобразительная деятельность	Рисование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми		1	10	1	15	1	20	2	40	2	60
		Лепка	-	-	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	10	0,5	15
		Аппликация	-	-	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	10	0,5	15
	Конструктивно-модельная деятельность	1	10	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов										
	Музыкальная деятельность	2	20	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	
Художественноэстетическое развитие( <i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> )	Реализация парциальной программы Н.А. Горяевой «Первые шаги в мире искусства»	-	-	-	-	-	-	-	-	Расширение образовательной области Художественно-эстетическое развитие; реализуется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов												

<b>Физическое развитие</b> <i>(обязательная часть)</i>	Физическая культура	в помещениях	2	20	3	30	3	45	3	60	2	50	2	60
		на свежем воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки для реализации <b>обязательной части ОП ДОУ</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	100	<b>10</b>	150	<b>10</b>	200	<b>12,5</b>	275	<b>12,5</b>	375
Объем образовательной нагрузки для реализации <b>части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,5</b>	10	<b>0,5</b>	15
<b>участниками образовательных</b>														
<b>Объем образовательной нагрузки по реализации ОП</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	100	<b>10</b>	150	<b>10</b>	200	<b>13</b>	285	<b>13</b>	390
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>														
<b>Утренняя гимнастика</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		
<b>Гигиенические процедуры</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		
<b>Чтение художественной литературы</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		
<b>Дежурства</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		
<b>Прогулки</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность</b>														
<b>Игра</b>			ежедневно	ежедневно			ежедневно			ежедневно		ежедневно		

<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2019-2020 учебный год**

Дни недели/ группа	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	9.30 – 9.40 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)	9.30 – 9.40 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)	9.30 – 9.45 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)	9.30 – 9.50 <b>П.Р.</b> Ознакомление с социальным миром, миром природы и предметным окружением	9.30 – 9.55 <b>П.Р.</b> Ознакомление с социальным миром, миром природы и предметным окружением	9.30 – 10.00 <b>П.Р.</b> Ознакомление с социальным миром, миром природы и предметным окружением
	2 п.д. 15.40 – 15.50 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)	----- 2 п.д. 15.40 – 15.50 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)	9.55 – 10.10 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)	10.10 – 10.30 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)	10.10 – 10.35 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)	10.10 – 10.40 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)

	<p>9.30 – 9.40 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.55 – 16.05 Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность – игры со строительным материалом)</p>	<p>9.30 – 9.40 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 15.50 <b>Х-Э.Р.</b> (Лепка)</p>	<p>9.30 – 9.45 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <p>9.55 – 10.10 <b>Х-Э.Р.</b> (Лепка/аппликация)*</p>	<p>9.30 – 9.50 <b>П.Р.</b> ФЭМП</p> <p>10.10 – 10.30 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p>	<p>9.30 – 9.55 <b>П.Р.</b>(ФЭМП)</p> <p>10.10 – 10.35 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 16.05 <b>Х-Э.Р.</b> (рисование)</p>	<p>9.30 – 10.00 <b>П.Р.</b>(ФЭМП)</p> <p>10.10 – 10.40 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 16.10 <b>Х-Э.Р.</b> (рисование)</p>
	<p>9.50 -10.00 Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности – дидактические игры)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 15.50 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.30 – 9.40 <b>П.Р.</b> (ФЭМП)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 15.50 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.30 – 9.45 <b>П.Р.</b> (ФЭМП)</p> <p>9.55 – 10.10 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.30 – 9.50 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)</p> <p>10.10 – 10.30 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)</p>	<p>9.30 – 9.55 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)</p> <p>10.10 – 10.35 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 16.05 <b>С-К.Р.</b> («Моя малая родина»/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности) **</p>	<p>9.30 – 10.00 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)</p> <p>10.10 – 10.40 <b>Х-Э. Р.</b> (Музыкальная деятельность)</p> <hr/> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 16.10 <b>С-К.Р.</b> («Моя малая родина»/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности) **</p>



	<p>9.50-10.00 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)</p> <p>----- <b>2 п.д.</b> 15.55 – 16.05 Познавательное развитие (развитие познавательноисследовательской деятельности – дидактические игры)</p>	<p>9.30 – 9.40 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <p>----- <b>2 п.д.</b> 15.40 – 15.50 <b>П.Р.</b> Ознакомление с социальным миром, миром природы и предметным окружением</p>	<p>9.30 – 9.45 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <p>9.55 – 10.10 <b>П.Р.</b> Ознакомление с социальным миром, миром природы и предметным окружением</p>	<p>9.30 – 9.50 <b>Х-Э.Р.</b> (Лепка/аппликация)*</p> <p>10.10 – 10.30 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p>	<p>9.30 – 9.55 <b>Х-Э.Р.</b> (Лепка/аппликация)*</p> <p>10.10 – 10.35 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p>	<p>9.30 – 10.00 <b>Х-Э.Р.</b> (Лепка/аппликация)*</p> <p>10.10 – 10.40 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p>
	<p>9.30 – 9.40 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <p>----- <b>2 п.д.</b> 15.55 – 16.05 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)</p>	<p>9.30 – 9.40 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <p>----- <b>2 п.д.</b> 15.40 – 15.50 <b>Х-Э.Р.</b> (рисование)</p>	<p>9.30 – 9.45 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p> <p>9.55 – 10.10 <b>Х-Э.Р.</b> (рисование)</p>	<p>9.30 – 9.50 <b>Х-Э.Р.</b> (рисование)</p> <p>10.40 – 11.00 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура в помещении)</p>	<p>9.30 – 9.55 <b>Х-Э.Р.</b> (рисование)</p> <p>10.10 – 10.30 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)</p> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 16.05 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>	<p>9.30 – 10.00 <b>Х-Э.Р.</b> (рисование)</p> <p>10.10 – 10.40 <b>Р.Р.</b> (развитие речи; художественная литература)</p> <p><b>2 п.д.</b> 15.40 – 16.10 <b>Ф.Р.</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>

\*Лепка- 1,3 неделя месяца / аппликация - 2,4 неделя месяца

\*\* «Моя малая родина» - 1,3 неделя месяца / Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 2/4 неделя месяца

## РЕЖИМ ДНЯ МДОБУ

### Детский сад «Ручеек» в холодный период года

Режимные моменты	Разновозрастная младшая группа (от 1,5 до 4 лет)	Разновозрастная Старшая группа (от 4 до 7 лет)
Прием детей	8.30-8.45	8.30-8.45
Утренняя гимнастика	8.45-8.50	8.45-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20	8.55-9.15
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	9.20-9.30	9.15-9.30
Образовательная деятельность	9.30-9.45 09.55- 10.10	9.30 – 10.00 10.10 -10.40
Самостоятельная деятельность, игры	-	10.40-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.20-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	12.40- 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.30	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, корригирующая гимнастика	15.30-15.50	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.50-16.10	15.20-15.40
Образовательная деятельность	-	15.40-16.10

Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.35	16.10-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	16.35- 17.30	16.35-17.30

**Режим дня МДОБУ Детский сад «Ручеек»  
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	8.30-9.00
Утренняя гимнастика	9.00-9.15
Подготовка к завтраку, завтрак	9.15-9.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом (СОД), индивидуальная организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.45-12.20
II завтрак	10.30-10.40
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15

Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-17.30

#### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2-3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На улице	-			1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активные отдышки	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 40

	Физкультурный праздник	-		2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно